



Българско училище „Чучулига“
Кройдън, Южен Лондон, Великобритания

Учебна програма
по
български език и литература
за предучилищна група
за обучение на ученици в чужбина *

Практическото овладяване на българския език от децата в предучилищна възраст е основа на общуването. Резултатите от овладяването на езика и развитието на речта правят възможни по-нататъшната реализация и обучението на детето в тази посока.

Обучението по български език и литература в предучилищна възраст е естествено свързано и с обучението по култура и национални ценности и обучението по природен свят.

Обучението по български език и литература включва следните по-главни елементи.

Ядро Свързана реч

- Детето може да вземе участие устно в диалог.
- Проявява култура на речево общуване, като изслушва събеседника и употребява словесни етикетни изрази за вежливост.
- Възпроизвежда повествователен текст, като се придържа към авторския текст.
- Съставя повествователен текст.
- Съставя описателен текст.

Ядро Речник

- Разбира и употребява думи – названия на познати предмети, лица, явления, събития.
- Използва правилно думи с абстрактно значение.
- Разбира и употребява често срещани думи с обобщаващо значение.
- Определя значението на думи с обобщаващо значение.

Ядро Граматически правилна реч

- Използва правилно формите за единствено и множествено число на съществително нарицателно име и умалителната му форма.

- Съгласува формите на съществителни и прилагателни имена по род и число.
- Използва правилно в речта си глаголните времена – сегашно, минало свършено и бъдеще, като се съобразява с конкретната комуникативна ситуация.
- Съставя прости изречения.
- Съставя въпросителни и съобщителни изречения.
- Разширява прости изречения.
- Използва в речта си сложни съчинени и сложни съставни изречения.

Ядро Звукова култура

- Произнася правилно всички фонemi (звукове) в думата.
- Изговаря правилно думите и техните граматични форми в съответствие с нормите на книжовния език.
- Отделя изречението от текст.
- Разграничава думите в изречението.
- Разграничава звуковете в думата.

Ядро Подготовка за четене и писане

- Познава и спазва основни правила за работа с книга.
- Има отношение към книгата и се ориентира визуално в страниците ѝ.
- Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети.
- Възпроизвежда фигура, знак, прави и криви линии, елементи от знаци.
- Повтаря пунктирана линия в различни изображения на предмети и печатни букви, без да излиза от линията.

Ядро Възприемане на литературно произведение

- Възприема отначало докрай кратко литературно произведение.
- Различава и назовава литературни произведения: римушки, гатанки, стихотворения, приказки, разкази.
- Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение.
- Назовава героите от познато литературно произведение.
- Разпознава епизод от познато литературно произведение.

Ядро Интерпретация на литературно произведение

- Изразява емоционално оценъчно отношение към литературно произведение.
- Изразява отношението си към литературното произведение и към постъпките на героите от него.
- Описва според основните моменти в произведението литературни герои.
- Съотнася постъпките на герои от литературното произведение към собствения си опит.
- Сравнява различни по жанр (проза и поезия) литературни произведения.

Ядро Пресъздаване на художествена литература за деца

- Знае наизуст кратки стихчета и римушки.
- Пресъздава приказка от името на даден герой.
- Пресъздава епизод от литературно произведение, като импровизира реплики и действия.
- Изпълнява изразително литературни произведения или откъси от тях, като влиза в роля.
- Променя началото или края на произведението.

Подпомагащи обучението по български език и литература учебни елементи

Ядро Културни и национални ценности

- Разпознава битова и празнична среда и норми на поведение според своята етническа принадлежност.
- Има отношение към битовите и националните празници и мястото им в живота на хората.
- Назовава лични, официални и национални празници, местни обичаи и традиции.
- Участва в официални празници, посветени на лица и събития (местни и национални герои).
- Демонстрира предпочитания към достъпни културни прояви в близката среда.

Ядро Природен свят

Ориентирането на детето в природата е свързано с овладяване на система от общи представи за природни обекти, техните признаци и свойства, природни явления и закономерности, начини за поведение в природната среда.

а. Ядро Животински свят

- Възприема и пресъздава чрез модели животни и техните части.
- Назовава и характеризира животни според средата на обитаване.
- Сравнява и обяснява типични поведенчески реакции на животни в природни местности през сезона.
- Разбира растежа и изменението на животни в близка среда.
- Осъзнава необходимостта от грижи за животните и правото им на живот.

б. Ядро Растителен свят

- Назовава растения, техните признаци и се ориентира в частите им.
- Осъзнава необходимостта от светлина, топлина, въздух, влага и почва за живота на растения.
- Осъзнава растежа на растенията и необходимите за това условия.
- Класифицира растения в зависимост от природна местност или сезона.
- Обяснява отношението на човека към растенията.

в. Ядро Естествена физическа среда и природни явления

- Посочва в природни картини слънце, Луна, звезди и разпознава промени във времето (слънчево, облачно, ветровито, дъждовно, мъгливо, мразовито, студено).

- Описва картина на времето в природния календар; в позната природна местност.
- Извършва елементарни опити с вода и въздух.
- Обяснява промени на природни обекти при неблагоприятни условия.
- Описва сезонни промени в природата и обяснява влиянието им върху растения и животни.
- Разпознава правилата за безопасност при природни бедствия.

* Настоящата учебна програма съответства на Държавните образователни изисквания за подготвителна група (повече информация може да се намери на сайта <http://www.yanbibiyang.com/dyrzhavni-obrazovatelni-iziskvaniya-z.html>)